

## テーマ:笠岡から世界(グローバル)を考える

### 「テーマ探究」で育てたい生徒像

- ・自分と社会との関わり方を考えることのできる生徒
- ・地域から世界に目を向け、幅広い事象に興味を持つ生徒

### 「テーマ探究」で育てたい資質・能力

新しい時代に必要な6つの力、**未来開拓力**

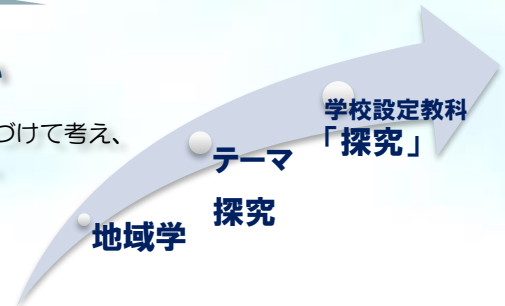
社会の中で役割を果たしながら自分らしい生き方を実現し、新しい知や価値を創造していくために必要な資質・能力



### 「テーマ探究」のねらい

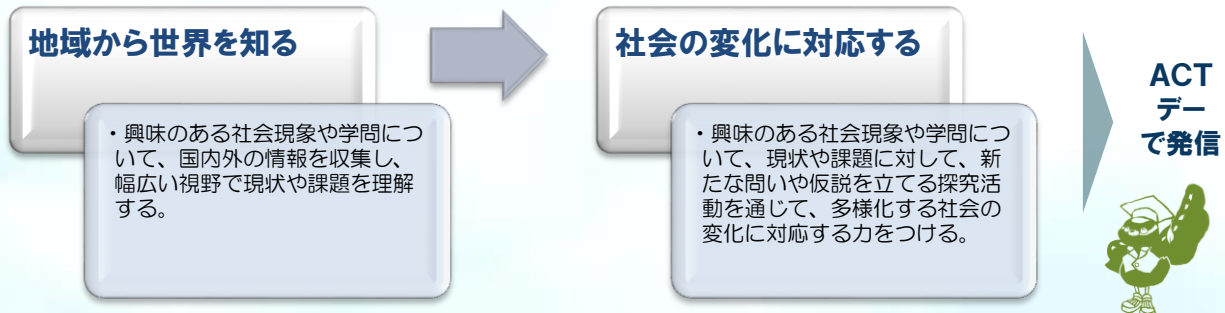
プログラムの中で次のことを常に意識し、社会と自らの生き方を関連づけて考え、地域に自信と誇りを持ち、地域や世界を担う人間になることを目指す。

- ①探究活動を通じて、グローバルな視点で問題を捉えること
- ②社会の在り方や自分と社会とのより良い関わり方を考え、自己の将来を考えること



### 「テーマ探究」の活動

地域や世界の課題に対して、自ら問いや仮説を立て、考察し論文を作成する探究学習



### 社会との連携

地域の人的・物的資源を活用し、「テーマ探究」の狙いを社会と共有連携しながら、生徒に必要な能力・技能を効果的に身につけさせる



- ・岡山大学・ノートルダム清心女子大学との連携  
岡山大学環境理工学部、ノートルダム清心女子大学文学部の先生方による基調講演、講評発表後のリフレクション
- ・「大学出張セミナー」、「キャリア研修」の機会を利用して、情報収集や疑問点の解決を図る。