



Creative

ACTで拓く「私」と「社会」の未来



Active

Thinking

一人ひとりが主体的に(Active)、じっくりと考え(Thinking)、自分らしく創造(Creative)する時間

ACT目標

「各教科・科目」、「特別活動」他を有機的につなげ、正解のない課題について探究し、解決へのアプローチ方法を身につける学び（課題探究）、社会と自らの生き方を関連づけて考え、主体的に自身の進路を拓く学び（キャリア探求）を進め、新しい時代に必要な6つの力、未来開拓力を育む。

ACTで育てたい資質・能力

新しい時代に必要な6つの力、**未来開拓力**

教養力

幅広い教養と課題発見・解決のための知識・技能

思考力

論理的に考え、批判的に掘り下げ、創造する力

表現力

思考・判断の結果や経過をわかりやすく伝える力

省察力

自らの行動を振り返り、改善し、前に踏み出す力

協働力

多様な他者とコミュニケーションをとり協力する力

志力

志高く挑戦し、主体的に人生や社会の未来を拓く力

1年次 自分を知り社会を知る

自己理解を深めるとともに社会理解を進め、自分の適性を見極める。

2年次 自分と社会との関わりを考える

社会の在り方や自分と社会とのよりよい関わり方を考え、進路を研究する。

笠岡高校オリジナルキャリアファイル「ACTノート」を活用



社会の未来を考える

課題探究

キャリア探求

自分の将来を考える

正解のない課題について探究し、解決へのアプローチ方法を身につける学び

社会と自らの生き方を関連づけて考え、主体的に自身の進路を拓く学び

■1年次

地域学

「ローカル課題から未来を考える」



地域の課題に対して、解決策を考え、ポスターセッションの形で地域に提案する探究学習

・意見文作成

■2年次

テーマ探究

「グローバル課題をSDGsの視点も取り入れて考える」



地域や世界の課題に対して、問いや仮説を立て、SDGsの視点も取り入れて考察し、論文を作成する探究学習

■1年次

・キャリアセミナーⅠ「高校入門講座」

学習方法体験セミナー
千鳥スターティングプログラム

・大学リサーチ

・キャリアセミナーⅡ「大学訪問」

・キャリアセミナーⅢ「企業訪問」

■2年次

・キャリアセミナーⅣ「キャリア研修」

・キャリアセミナーⅤ「大学出張セミナー」

・大学・学部・学科リサーチ

・学びの計画書作成